



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	2 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	– формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о дисциплине психология воспитания, его основных направлениях и возможностях применения данных на практике.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Психология личности Введение в клиническую психологию Проблемы нормы и патологии
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Патопсихология Клиническая психология Дифференциальная психология Психодиагностика, психологическое консультирование Психология здоровья Психология личности
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-9 ОПК-3 ОПК-6 ПК -6</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Основные процессы, психологические и педагогические факторы развития личности в обучении и воспитании</b></p> <p>Тема 1. Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</p> <p>Тема 2. Педагогика индивидуального воспитания ребенка</p> <p>Тема 3. Воспитание личности в коллективе</p> <p>Тема 4. Самовоспитание школьников</p> <p>Тема 5. Перевоспитание</p> <p>Тема 6. Содержание воспитания школьников</p> <p>Тема 7. Методы воспитания</p> <p>Тема 8. Формы воспитания</p> <p>Тема 9. Функции и основные направления деятельности классного руководителя</p> <p>Тема 10. Педагогическое взаимодействие в воспитании</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 2. Преподаватель в педагогическом коллективе образовательной организации</b></p> <p>Тема 1. Преподаватель в педагогическом коллективе Образовательной организации. Технологии</p>

	<p>Проектирования индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Тема 2. Сущность конструктивных умений – конструирование (построение, планирование) педагогического процесса</p> <p>Тема 3. Коррекционноразвивающая работа с обучающимися в рамках сопровождения образовательного процесса</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Зачет</p>